

**CRONOGRAMA SEMANAL**  
**PERÍODO DE 11/05 A 15/05/2020**  
**NÍVEL DE ENSINO: ENSINO FUNDAMENTAL I ANOS INICIAIS - TURMA: 136B**

<b>HORÁRIO/ TEMPO</b>	<b>SEG (11.05)</b>	<b>TER (12.05)</b>	<b>QUA (13.05)</b>	<b>QUI (14.05)</b>	<b>SEX (15.05)</b>
<b>1º Tempo 7h30min. 8h20min.</b>	<b>English</b>	<b>Educação Física</b>	<b>English</b>	<b>Língua Portuguesa</b>	<b>Língua Portuguesa</b>
	<p><b>Aula ao vivo – 08h45 (Link será disponibilizado na plataforma Classroom);</b>            Places around town (lugares pela cidade);            Nearpod Class – link será disponibilizado via chat pela professora.</p>	<p><b><u>Aula 17- 12.05</u></b>            - Vamos brincar! Que tal construir um avião de papel? Siga o passo a passo que está na atividade da pasta de educação física da plataforma Google Classroom e depois é só se divertir!            - Material utilizado: 2 folhas de papel.</p>	<p>Revisar places around town;            Realizar atividade do Material Systemic (Worksheet 3, page 1/1);            Para alunos que não possuem o material Systemic: Atividade (PLACES AROUND TOWN 2) disponível na plataforma Classroom.</p>	<p><b><u>Aula 40- 14.05</u></b>  <b>Livro Integrado, Módulo 2, Cap. 5 (Virou Notícia!)</b>            - Fazer a Leitura de imagens e atividades para explorar o que será trabalhado durante o capítulo, p 30 e 31.            - Realizar Leitura e Interpretação textual, p. 32 e 33.            - <b>Obs: As questões: a, b e c da p. 31 serão feitas</b></p>	<p><b><u>Aula 41 - 15.05 (live)</u></b>  <b>Gramática - Ortografia: X</b>            - Fazer, p. 77 a 79.            As orientações e explicações desta aula serão feitas em uma <b>aula ao vivo através do meet (8:30H).</b></p>

				<p><b>no caderno. Lembre-se do cabeçalho!</b></p> <p>- Assistir a <b>vídeoaula</b> com a explicação, orientação das atividades.</p>	
<p><b>2º Tempo</b> <b>8h20min.</b> <b>9h10min</b></p>	<p><b>Maths</b></p>	<p><b>English</b></p>	<p><b>Arts</b></p>	<p><b>Matemática</b></p>	<p><b>Matemática</b></p>
	<p>Assistir vídeoaula (MONEY – COINS CLASS 3) disponível na plataforma Classroom; Realizar atividade Systemic (Worksheet 1, page 1/2 e 2/2) ; Para alunos que não possuem o material Systemic: Atividade (MONEY WORKSHEET 3) está disponível na plataforma Classroom.</p>	<p>Como forma de revisão, realizar a atividade Systemic (Worksheet 2, page 1/2 e 2/2); Para alunos que não possuem o material Systemic: Atividade (PLACES AROUND TOWN 1) disponível na plataforma Classroom.</p>	<p><b>Aula ao vivo – 08h45 (Link será disponibilizado na plataforma Classroom);</b> Alunos deverão fazer a representação da pirâmide alimentar no caderno; Postagem da imagem que deverá ser usada como modelo na plataforma Classroom.</p>	<p><b><u>Aula 39 e 40 - 14.05 (live)</u></b> - Caderno de Atividades Complementares p. 34 e 35. - As orientações e explicações desta aula serão feitas em uma <b>aula ao vivo através do meet (8:30H).</b> - Responder no livro as questões 14 a 17.</p>	<p><b><u>Aula 41- 15.05</u></b> - Vamos descobrir o quanto aprendemos até aqui? - Responda o quiz com atenção. Não vale pedir ajuda. Tenho certeza que você é capaz e irá se surpreender com o quanto já aprendeu. - O quiz estará postado na atividade.</p>

	Matemática	Science	Educação Física	Ens. Religioso	História
3º Tempo 9h35min. 10h25min.	<p><b><u>Aula 37 - 11.05</u></b></p> <p>- Livro Integrado módulo 2 p. 90 e 91</p> <p>- Responder no livro as questões 22, 23 e 24.</p> <p>- <b>Assistir a vídeoaula</b> com a explicação e orientação das atividades.</p>	<p>Assistir vídeo explicativo: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=9VtxCxtsMAI">https://www.youtube.com/watch?v=9VtxCxtsMAI</a>;</p> <p>Realizar atividade do material Systemic (Worksheet 1, page 3/3);</p> <p>Para alunos que não possuem o material systemic: Atividade (FOOD PYRAMID WORKSHEET 2) disponível na plataforma Classroom.</p>	<p><b><u>Aula 18- 13.05 (live)</u></b></p> <p>- Atividades propostas de acordo com as orientações da professora em uma <b>aula ao vivo através do meet (9:30)</b></p> <p>- Materiais utilizados: barbante, fita crepe, 1 folha de papel, 1 copo descartável, 1 canudo e pincel.</p>	<p><b><u>Aula 9- 14.05 (Live)</u></b></p> <p>- Retomar as atividades das p. 41 e 42 (perguntas feita na videoaula 8).</p> <p>- Correção da p. 43 (conversar com os alunos sobre a injustiça e a liberdade).</p> <p>- Assistir ao vídeo “ REACH- Liberdade além da janela”, através do link: <a href="https://youtu.be/TnSIW1yo9DA">https://youtu.be/TnSIW1yo9DA</a></p> <p>- A correção das atividades será feita em uma <b>aula ao vivo através do meet (9:30 H)</b>).</p>	<p><b><u>Aula 9- 15.05</u></b></p> <p>-Livro Integrado- Módulo 2, p. 193 a 195.</p> <p>- Responder no livro as questões solicitadas.</p> <p>-Assistir a <b>vídeoaula</b> com a explicação e orientação das atividades.</p> <p>Vídeo : Mensagem dia das Mães por Valtenor Medeiros.</p> <p>-Assistir ao link:<a href="http://youtu.be/UXDJ6JFWdSU">http://youtu.be/UXDJ6JFWdSU</a>.</p>
4º Tempo 10h25min. 11h15min	<b>Geografia</b>	<b>Língua Portuguesa</b>	<b>Língua Portuguesa/Arte</b>	<b>English</b>	<b>English</b>
	<b><u>Aula 9- 11.05 (live)</u></b>	<b><u>Aula 38- 12.05 (live)</u></b>	<b><u>Aula 39- 13.05</u></b>		

	<p>- Livro Integrado - Módulo 2. Fazer as p.226 a 228.</p> <p>- Assistir ao vídeo “Tempo e Clima com a Turminha CPTEC: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=anmoep3uLCg">https://www.youtube.com/watch?v=anmoep3uLCg</a></p> <p>- Responder no Livro de Atividades Complementares p.81.</p> <p>- Utilizar o caderno e um dicionário.</p> <p>- A correção das atividades será feita em uma <b>aula ao vivo através do meet (10:30 H).</b></p>	<p><b>Livro Integrado, Módulo 2, Cap. 4, p. 28 e 29</b></p> <p>- Fazer leitura e mapa de aprendizagem com os conceitos vistos neste capítulo.</p> <p>- A correção das atividades será feita em uma <b>aula ao vivo através do meet (10:00 H).</b></p>	<p><b>Caderno de Atividades Complementares, Módulo 2, Cap. 4</b></p> <p>- Fazer p. 10 a 12 (Ortografia: LH, NH E CH).</p> <p>- Assistir a <b>vídeoaula</b> com a explicação, orientação e correções das atividades.</p> <p><b>ARTE</b></p> <p><b>Aula 9 - 13.05</b></p> <p>- Livro Didático: Mód. 2, cap.4 : No Ritmo do Rock, assistir <b>vídeoaula</b> explicativa das páginas 66 e 68. . Link do espetáculo musical <b>We will rock you</b> da banda <b>’Queen’</b>, <a href="https://youtu.be/dnNcO1juPxo">https://youtu.be/dnNcO1juPxo</a></p>	<p>Assistir vídeoaula (WEEDING OUTFIT – REVIEW) disponível na plataforma Classroom; Realizar atividade do material Systemic (Worksheet 1, page 1/2 e 2/2);</p> <p>Para alunos que não possuem o material systemic: Atividade (WEEDING OUTFIT 1) disponível na plataforma Classroom.</p>	<p>Alunos deverão realizar a atividade como forma de revisão do conteúdo previamente estudado no dia anterior;</p> <p>Realizar a atividade (WT – REVIEW 1) disponível na plataforma Classroom.</p>
<b>5º Tempo 11h15min. 12h05min.</b>	<b>Língua Portuguesa</b>	<b>Ciências</b>	<b>Matemática</b>	<b>Geography</b>	<b>History</b>
	<b><u>Aula 37- 11.05</u></b> <b>Gramática</b>	<b><u>Aula 9- 12.05 (live)</u></b> - Atividade no caderno - Revisão do capítulo 4,	<b><u>Aula 38- 13.05</u></b>		

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Fazer correção das p. 58 a 62</li> <li>- Ortografia: lh e nh.</li> <li>- Realizar as atividades das p. 68 a 71 - Ortografia: ch.</li> <li>- Assistir a <b>vídeoaula</b> com a explicação, orientação e correções das atividades.</li> </ul>	<p>Animais em todos os lugares.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Questionamentos sobre os animais que vivem nos zoológicos e pesquisa sobre os animais selvagens. Faça o cabeçalho e as questões que estarão no vídeo.</li> <li>- Assistir a <b>vídeoaula</b> com a explicação e orientação da atividade.</li> <li>- Segue o links:</li> <li>- Vídeo Institucional da Fundação Parque Zoológico de São Paulo <a href="https://www.youtube.com/watch?v=odD9q6SScZ0">https://www.youtube.com/watch?v=odD9q6SScZ0</a></li> <li>- Vídeo dos 5 zoológicos mais impressionantes do mundo. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=TWqpdgplj1w">https://www.youtube.com/watch?v=TWqpdgplj1w</a></li> <li>- Conversas com os alunos sobre os links postados em uma <b>aula ao vivo através do meet (10:30 H).</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Livro Integrado módulo 2 p. 92 e 93 (Pelas lentes da tecnologia / Mapa de aprendizagem).</li> <li>- Assistir a <b>vídeoaula</b> com a explicação e orientação das atividades.</li> <li>- Você precisará de uma calculadora para responder a atividade da página 92.</li> <li>- Vamos recordar o que aprendemos no Capítulo 4? Construindo um mapa de aprendizagem.</li> </ul>	<p>Assistir vídeoaula (MAPS x GLOBE) disponível na plataforma Classroom;</p> <p>Realizar atividade (MAPS x GLOBE WORKSHEET 1) disponível na plataforma Classroom.</p>	<p><b>Aula ao vivo – 10h30 (Link será disponibilizado na plataforma Classroom);</b></p> <p>Meaning of what is Historical Sites;</p> <p>Nearpod Class – link será disponibilizado via chat pela professora.</p>
--	--	---	--	---	--

**\*As marcações amarelas sinalizam o dia e horário que teremos aula ao vivo (live) com orientações, explicações ou correção de deveres solicitados.**